

PERSÖNLICHE ANGABEN

*10.10.1989, Königs Wusterhausen

Webseite:
www.reginazieleke.com

KONTAKT

Deutsches Seminar • Philosophische Fakultät •
Universität Tübingen
Wilhelmstr. 50; 72074 Tübingen

Email: regina.zieleke@uni-tuebingen.de
Telefon: (+49)7071 29-74278

BERUFLICHER WERDEGANG

- 10/2019 – laufend WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN (POSTDOC), UNIVERSITÄT TÜBINGEN
- Lehrstuhl Prof. Dr. Claudia Maienborn, Deutsches Seminar, Philosophische Fakultät
 - 2 SWS Lehre; Anteil akademischer Selbstverwaltung
- 04/2017 – 09/2019 WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN, UNIVERSITÄT ZU KÖLN
- Lehrstuhl Prof. Dr. Klaus von Heusinger, Institut für deutsche Sprache und Literatur I, Philosophische Fakultät
 - Promotion zu kontrastiven Diskurskonnectoren
 - 2 SWS Lehre; Anteil akademischer Selbstverwaltung
- 09/2016 – 06/2017 LEKTORIN, PEMBROKE COLLEGE, UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (UK)
- 8 Supervisionen/Woche (60 Minuten, max. 2 Studenten pro Sitzung);
Deutsch als Fremdsprache (Fortgeschrittene, mündliche Sprachpraxis,
Übersetzungen)
- 04/2015 – 09/2016 LEHRBEAUFTRAGTE FÜR BESONDERE AUFGABEN, UNIVERSITÄT ZU KÖLN
- Institut für deutsche Sprache und Literatur I, Philosophische Fakultät
 - 6 bis 8 SWS Lehre

AKADEMISCHE AUSBILDUNG

- 11/2015 – 06/2019 PROMOTION IN DEUTSCHER PHILOLOGIE (GERMANISTIK), a.r.t.e.s.
GRADUIERTENKOLLEG, UNIVERSITÄT ZU KÖLN
- Dissertation: *Contrast in discourse. Empirical evidence from six German contrastive discourse connectives.*
 - Note: magna cum laude (1,0)
 - BetreuerInnen: Prof. Dr. Klaus von Heusinger, Prof. apl. Dr. Carla Umbach
 - Inhalt: Die Arbeit untersucht aufgrund von Korpusdaten und Fragebogenstudien verschiedene Arten von Kontrast im Diskurs und entwickelt ein Modell für Kontrast auf drei Dimensionen.
- 08/2013 – 03/2015 M.A. LANGUAGE AND LINGUISTICS: FRENCH, LUND UNIVERSITY
(SCHWEDEN)
- Masterarbeit: *La structure informationnelle de la phrase clivée française et ses équivalents allemands – Etude contrastive sur deux corpus parallèles français-allemand.*
 - BetreuerInnen: Prof. Dr. Valéria Molnàr, Prof. Dr. Jonas Granfeldt

- Inhalt: Anhand von Daten aus deutsch-französischen Parallelkorpora argumentiert die Arbeit dafür, dass die Informationsstruktur in französischen Cleftsätzen vielfältiger ist als üblicherweise angenommen, während das Deutsche ebendiese Strukturen mithilfe von variabler Satzgliedstellung ausdrückt.

10/2009 – 10/2012

B.A. MEHRSPRACHIGE KOMMUNIKATION, TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN (ehemals: Fachhochschule Köln)

- Hauptfächer: Englisch, Französisch
- Bachelorarbeit: *Die soziale Stellung von Dialekten in Deutschland und Frankreich - eine soziolinguistische Betrachtung.*
- Inhalt: Die Arbeit argumentiert, dass die Diskrepanz zwischen der sozialen Stellung von Dialekten in Deutschland (überwiegend positiv) und Frankreich (deutlich negativ) bereits auf die sehr unterschiedlichen Entwicklungen der beiden Sprachen zurück zu führen ist.

2002 – 2009

FRIEDRICH-WILHELM-GYMNASIUM, KÖNIGS WUSTERHAUSEN

- Leistungskurse: Deutsch, Englisch
- Abschluss: Allgemeine Hochschulreife (Abitur)

AUSLANDSAUFENTHALTE

09/2016 – 06/2017

CAMBRIDGE, UK

- Lektorin, Pembroke College, University of Cambridge
- Teilnahme an Seminar *Semantics and pragmatics* (Prof. Kasia M. Jaszczolt)

08/2013 – 03/2015

LUND, SCHWEDEN

- Masterstudium (Vollzeit), Lund University

08/2011 – 02/2012

TOULOUSE, FRANKREICH

- Erasmus Austauschstudentin (Auslandssemester im Bachelorstudium), Université de Toulouse II Le Mirail

PUBLIKATIONEN

in Vorbereitung

Contrast in discourse. Empirical evidence from six German contrastive discourse connectives.

(Dissertation, verteidigt im Juni 2019, Universität zu Köln)

in Vorbereitung

Structural contrast with *dagegen* ('in contrast') and *wiederum* ('in turn').

(Manuskript, 60%, Universität zu Köln)

in Vorbereitung

Contrast with German *dennoch*. Development and constraints.

(gem. mit Łukasz Jędrzejowski, Manuskript, 40%, Universität zu Köln)

05/2015

La structure informationnelle de la phrase clivée française et ses équivalents allemands - Etude contrastive sur deux corpus parallèles français-allemand.

(Onlinepublikation Masterarbeit, <https://lup.lub.lu.se/lupStat/record/5367270>)

PRÄSENTATIONEN

- 11/2019 Gastvortrag: On German contrastive connectives and information structure.
(Vortragsreihe: Gramsem, Lund University (Schweden))
- 10/2019 The combinability of German contrastive connectives
(Workshop: Bucharest Discourse Workshop, Bukarest (Rumänien))
- 07/2019 On contrast with German *dennoch* and *trotzdem*.
(Workshop: Discourse Structure in Contrast, Ahrweiler)
- 05/2019 German contrastive connectives. Structural contrast with *dagegen* ('in contrast') and *wiederum* ('in turn').
(Vortragsreihe: Linguistischer Arbeitskreis (LAK), Universität zu Köln)
- 03/2019 German contrastive connectives beyond *aber*. An analysis of contrast on dimensions.
(Konferenz: 41. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft, AG 5 Opposing Opposition, Universität Bremen)
- 08/2018 Testing implicatures: The case of contrastive discourse connectives *trotzdem* ('nevertheless') and *dennoch* ('however')
(Posterpräsentation; Summer School: 12th SSoL 2018, Kroměříž (Tschechische Republik))
- 01/2018 Contrastive discourse connectives and their relations: Annotating topic-comment-structure.
(Workshop: Germanistik zwischen Köln und Tokio (GAKT 2018), Universität zu Köln)
- 11/2017 Contrastive discourse connectives and their relations: The case of German *wiederum* ('in turn').
(Konferenz: 62. StuTS, Universität Nijmegen (Niederlande))
- 09/2015 Focus in French and German Clefts
(Konferenz: Under one Roof: Sharing a Form with Focus (GWIS 3), Universität Graz (Österreich))
- 12/2014 Topics in Clefts - A contrastive approach of French and German.
(Konferenz: The Architecture of Topic, Lund University (Schweden))

ORGANISIERTE TAGUNGEN & WORKSHOPS

- 07/2019 **WORKSHOP: DISCOURSE STRUCTURE IN CONTRAST**
- [Lehrstuhlinterner Workshop](#), Ahrweiler
 - Ko-Organisation mit Klaus von Heusinger
 - 10 TeilnehmerInnen; Gäste: Carla Umbach, Katja Jasinskaja
- 10/2016 **9. STaPS KÖLN**
- [Sprachwissenschaftliche Tagung für Promotionsstudierende](#)
 - Ko-Organisation mit Elyesa Seidel, Janina Kalbertodt und Giovanni Pairotti
 - Finanzielle Förderung durch das Cologne Center for Language Sciences und a.r.t.e.s. graduate school (gesamt 1.500 EUR)
 - 25 TeilnehmerInnen; Invited Speakers: Doris Mücke (Köln), Malte Rosemeyer (Freiburg), Michelina Savino (Bari), Ulrike Domahs (Bozen)

LEHRVERZEICHNIS

EINFÜHRUNGSSEMINAR: Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft (Universität zu Köln)

- 4 SWS, zwischen 30 und 55 TeilnehmerInnen
- Prüfungsform: Zentralklausur (E-Klausur)
- SoSe 2015, WiSe 2015/16 (2 Kurse), SoSe 2016, WiSe 2017/18, WiSe 2018/19, SoSe 2019 (gemeinsam mit Elyesa Seidel), WiSe 2019/20

PROSEMINAR: Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten (Universität zu Köln)

- 2 SWS oder Blockseminar, zwischen 15 und 30 TeilnehmerInnen
- Prüfungsform: betreute Hausarbeiten zu Themen diverser Proseminare
- SoSe 2016, WiSe 2016/17 (Blockseminar), SoSe 2017 (Blockseminar)

SPRACHPRAXIS: Deutsch als Fremdsprache (University of Cambridge)

- 8 SWS (à 60min), 1 bis 3 TeilnehmerInnen
- Mündliche Praxis, Übersetzen Englisch-Deutsch, Textproduktion/-analyse
- Michaelmas Term 2016, Lent Term 2016/17, Easter Term 2017

PREISE & FÖRDERUNGEN

10/2016

FINANZIELLE FÖRDERUNG ZUR DURCHFÜHRUNG STUDENTISCHER TAGUNGEN (9. STaPs Köln)

- Einwerbung finanzieller Mittel (Gesamt: 1.500 EUR) bei:
 - Cologne Center for Language Sciences (500 EUR)
 - DAAD „a.r.t.e.s. international – for all“ (Köln) (500 EUR)
 - Romanisches Seminar der Philosophischen Fakultät (Köln) (500 EUR)

10/2015

WESTRINS PRIS 2015

- Auszeichnung meiner Masterarbeit durch die *Per Anders och Maibrit Westrings Stiftelse* für eine von drei der besten Abschlussarbeiten 2014/15 (<http://donationskampanj.lu.se/nyheter/inspirerande-mote-mellan-stipendiemottagare-och-donator>) (5.000 SEK = ca. 510 EUR)

AKADEMISCHE WEITERBILDUNG

01/2018 - 11/2018

CORNELIA HARTE MENTORING (PRO), UNIVERSITÄT ZU KÖLN

- Mentee im CHM Pro (kompetitives Bewerbungsverfahren)

08/2015 - 06/2018

PROFESSIONELLE LEHRKOMPETENZ FÜR DIE HOCHSCHULE, ZENTRUM FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK NRW

- Abschluss des NRW-Zertifikats (Basismodul) mit 84 Arbeitseinheiten à 45 Minuten; Workshops u.a. zu: Kollegiale Hospitation, Lehrveranstaltungen planen, Textarbeit in der Lehre

MITGLIEDSCHAFTEN

Cologne Center for Language Sciences (CCLS), Deutsche Gesellschaft für Sprachwissenschaft (DGfS)

SPRACHKENNTNISSE

Deutsch (Muttersprache), Englisch, Französisch (C2), Schwedisch (B1), Spanisch (A2), Russisch (A1)